

Принят на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 4 от 25.03.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО

г. Астрахани «СШ №4»

О.С. Стороженко



## Отчет по самообследованию

за 2025 год

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования г. Астрахани  
«Спортивная школа № 4 им. А.Г. Ткачева»

г. Астрахань  
2026 год

## 1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования

1.1. Наименование учреждения дополнительного образования	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Астрахани «Спортивная школа №4 им. А.Г. Ткачева»
1.2. Юридический адрес, телефон/факс, адрес сайта	414006 , г. Астрахань, ул. Л. Толстого 26 <i>Телефоны:</i> 88512 561566 <i>E-mail:</i> dush_4@bk.ru
1.3. Учредитель	Учредителем Учреждения является: Управление образования администрации муниципального образования «Городской округ город Астрахань»
1.4. Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
1.5. Тип учреждения	Организация дополнительного образования
1.6. Вид учреждения	Спортивная школа
1.7. Лицензия	Лицензия № 1779-Б/С от 30 декабря 2016года выдана Министерством образования и науки Астраханской области, лицензия предоставлена бессрочно
1.8. Адреса ведения образовательной деятельности	414006 , г. Астрахань, ул. Л. Толстого 26

## 2. Правовая основа деятельности учреждения дополнительного образования

В своей деятельности Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Астрахани «Спортивная школа №4 им. А.Г. Ткачева» руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским кодексом РФ;

Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 №7;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ

«О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Уставом учреждения и иными нормативно-правовыми актами;

Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2023г. № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

## 3. Цели деятельности и предмет деятельности Учреждения

3.1. Целями деятельности Учреждения в сфере образования является:

- формирование общей культуры, физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация свободного времени;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

- создание условий для прохождения спортивной подготовки;

-совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

3.2. Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

#### 4. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Виды спорта дополнительных образовательных программ в 2025г.:

1. Рукопашный бой
2. Дзюдо
3. Спортивная борьба
4. Тайский бокс
5. Бокс

#### 5.1. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в 2025г.

Образовательная программа	Возраст учащихся	Срок реализации программы	Вид программы
Рукопашный бой	С 10 лет	До 10 лет	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки
Рукопашный бой	С 6 лет	До 2 лет	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
Дзюдо	С 6 лет	До 2 лет	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
Спортивная борьба	С 7 лет	До 10 лет	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки
Спортивная борьба	С 6 лет	До 2 лет	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
Тайский бокс	С 6 лет	До 2 лет	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
Бокс	С 6 лет	До 2 лет	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

#### 5.2. Продолжительность обучения, минимальный возраст для зачисления, наполняемость групп, количество часов в неделю

#### Дополнительные общеразвивающие программы

Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Минимальная наполняемость группы (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек)
6	3	6	12 – 14	17

**Минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки, устанавливается федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта:**

#### Спортивная борьба

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)	
			минимально	максимально
Этап начальной подготовки	4	7	10	15
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	3-4	11	8	12
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	4	10
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	2	3

#### Рукопашный бой

Этап спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость групп	
			минимально	максимально
Этап начальной подготовки	2 – 3	10	12	15
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4 – 5	12	10	12
Этап совершенствования спортивного мастерства	Не ограничивается	16	4	7
Этап высшего спортивного мастерства	Не ограничивается	17	2	2

#### Дзюдо

Этап спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость групп	
			минимально	максимально
Этап начальной подготовки	3 – 4	7	10	15

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	3 – 5	11	6	12
Этап совершенствования спортивного мастерства	Не ограничивается	14	1	4
Этап высшего спортивного мастерства	Не ограничивается	16	1	2

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

- формирование общей культуры, физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация свободного времени;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- создание условий для прохождения спортивной подготовки;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

#### **4.3. Тренерский состав:**

1. Гавриленко Сергей Анатольевич /дзюдо/  
Тренер-преподаватель, образование высшее
2. Меркулов Игорь Борисович /тайский бокс/  
Тренер-преподаватель, образование высшее
3. Федоров Владимир Владимирович /рукопашный бой/  
Тренер-преподаватель, образование высшее
4. Ершов Михаил Александрович /спортивная борьба/  
Тренер-преподаватель, образование высшее
5. Киселев Артем Сергеевич /бокс/  
Тренер-преподаватель, образование высшее

За отчётный период нарушений учебного процесса, правил внутреннего трудового распорядка не выявлено. Несчастных случаев с работниками и учащимися не было. Случаев грубого нарушения обучающимися дисциплины или других правовых норм также не зафиксировано.

#### **5. Оценка системы управления Учреждения**

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации. Коллективными органами управления МБУ ДО г. Астрахани «СШ № 4» являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Тренерский совет.

Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования "Город Астрахань», которое создает, осуществляет реорганизацию и ликвидацию учреждения; назначает директора; формирует, утверждает и осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и др.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью учреждения, в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами МО «Город Астрахань», Уставом учреждения, планирует и организует работу учреждения в целом, отвечает за качество и эффективность работы учреждения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует образовательный процесс в учреждении, отвечает за вопросы охраны труда и техники безопасности участников образовательного процесса.

Инструктор - методист организует методическую деятельность в учреждении.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность, отвечает за пожарную безопасность, контролирует вопросы безопасных условий труда.

Педагогический совет формируется и состоит из педагогических работников Учреждения:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

- согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;

- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

- принимает учебный план;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;

- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о педагогическом совете.

Тренерский совет формируется и состоит из числа тренеров – преподавателей:

- разрабатывает и принимает основные программы развития Образовательной организации;

- утверждает учебно-тренировочные и целевые программы Образовательной организации, обсуждает и выбирает формы и методы учебно-тренировочного процесса;

- обсуждает и утверждает годовой учебно-тренировочный план, методические и иные рабочие планы Образовательной организации;

- заслушивает, обсуждает и принимает отчеты директора Образовательной организации, заместителей директора по спортивной, воспитательной, финансово-хозяйственной, административной и иной деятельности Образовательной организации;

- обсуждает отчеты тренеров-преподавателей о выступлениях спортсменов на спортивных соревнованиях и турнирах;

- принимает решение о переводе спортсменов на следующий этап спортивной подготовки на основе контрольных нормативов;

- принимает решение об отчислении спортсменов из Образовательных организаций;

- разрабатывает правила и положения для спортсменов, иные локальные нормативные акты, связанные с организацией учебно-тренировочного процесса, вносят в них изменения и дополнения;

- решают вопросы организации дополнительных, в том числе платных услуг.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создается Совет Родителей.

Деятельность Совета Родителей регулируется соответствующим Положением о нем, принимаемым на общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся.

К компетенции Совета Родителей относятся:

- участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности в Образовательной организации;

- разрешение вопросов, связанных с семейным воспитанием детей;

- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала;

- участие в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время;

- организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;

- осуществление иных полномочий в соответствии с Положением о Совете Родителей, утвержденным локальным нормативным актом Образовательной организации.

Общее собрание работников Образовательной организации принимает решения по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Образовательной организации, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Образовательной организации;

- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Образовательной организации;

- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Образовательной организации;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

- поручение представления интересов работников представительному органу работников либо иному представителю;

- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Образовательной организации или их представителями;

- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся Образовательной организации;

- ходатайства о награждении работников Образовательной организации.

Общее собрание работников Образовательной организацией состоит из общего числа работников, является постоянно действующим коллегиальным органом управления Образовательной организации. Членами являются все работники Образовательной организации.

Также сформирован совет трудового коллектива Учреждения, который:

✓ утверждает основные направления деятельности Учреждения;

✓ разрабатывает критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников, в соответствии с Положением об оплате труда, рассматривает и устанавливает доплаты и надбавки работникам учреждения за работу, не входящую в круг основных обязанностей, а также за сложность, напряженность, высокое качество работы;

✓ представляет и защищает права и интересы членов трудового коллектива по социально-трудовым вопросам в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, представляет во взаимоотношениях с работодателем интересы работников;

✓ согласовывает локальные акты Учреждения, регулирующие трудовые отношения.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Общая численность педагогических работников – 6 человек.

	Педагогический работник	Всего	Процент к общему числу
--	-------------------------	-------	------------------------

			педагогических работников
1	Тренер-преподаватель	5	83,4%
2	Инструктор - методист	1	16,7%

### 6.1. Квалификационная характеристика тренеров-преподавателей.

Соответствие занимаемой должности - 5 чел.

### 6.2. Информация о возрасте тренеров-преподавателей

Возраст до 30 лет		Возраст от 30 до 45 лет		Возраст свыше 45 лет	
Кол-во тренеров-преподавателей	% от общей численности	Кол-во тренеров-преподавателей	% от общей численности	Кол-во тренеров-преподавателей	% от общей численности
		2	40%	3	60%

### 6.4. Состав и квалификация педагогических работников

Квалификация	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование:	6	100 %
- высшее	6	100%
- среднее профессиональное	-	
- среднее	-	
Из них имеют высшее образование педагогической/спортивной направленности	6	100%
Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической/спортивной направленности	-	
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	-	

### 6.5. Стаж педагогических работников

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20 лет и более	
Кол-во человек	% от общей численности и пед.раб.	Кол-во человек	% от общей численности и пед.раб.	Кол-во человек	% от общей численности и пед.раб.	Кол-во человек	% от общей численности и пед.раб.
2	33,3%			3	50%	1	16,7%

### 7. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Количество специалистов, прошедших дополнительную профессиональную переподготовку в области ФКиС, курсы повышения квалификации, переподготовку на семинарах в 2023г.

Должность	Количество специалистов		
	Переподготовка в области ФКиС	Курсы повышения квалификации	Семинары
Тренер - преподаватель	-	2	-
<b>ИТОГО:</b>	-	2	-

Тренерами-преподавателями реализуются следующие мероприятия по повышению квалификации:

изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры;

участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней и в их судействе;  
изучение правил соревнований и изменений в них;  
самовыдвижение на присвоение квалификационной категории;  
самообразование.

## **8. Организация образовательного процесса**

Основываясь на общих закономерностях построения учебно - тренировочного процесса, в программе для каждого этапа подготовки разработаны допустимые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок, определены задачи и преимущественная направленность занятий с учетом возрастных особенностей и должного уровня специальной подготовленности.

**Дополнительная общеразвивающая программа** рассчитана на детей с 6 лет.

Годовая нагрузка составляет 252 часа (42 недели по 6 часов неделю, продолжительность занятий 1 часа – 45 минут).

**Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки** рассчитана на детей от 7 лет в зависимости от вида спорта. Годовая нагрузка 52 недели (количество занятий и часов в неделю зависит от вида этапа спортивной подготовки и вида спорта, продолжительность 1 часа – 60 минут).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки - двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства - четырех часов;

на этапе высшего спортивного мастерства - четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

## **9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **9.1. Информация об участии и достижениях обучающихся и педагогов**

**за 2025 год**

№ п/п	Наименование соревнования	Ф.И.О. Спортсмена	Результат
1	Открытый Чемпионат и Первенство по спортивному Миксфайту 25.01.2025г. г. Астрахань	Столяров Владислав	1 место
2	Чемпионат и первенство Астраханской области по боксу, приуроченного памяти Олимпийского чемпиона Кузнецова Б.Г. 21 – 24.01.2025г. г. Астрахань	Абдуллаев Магомед	3 место

3	Открытое первенство по боксу «Кубок Реала» 19.02 – 23.02.2025г. г. Астрахань	Столяров Владислав	1 место
		Махаддинов Омар	2 место
4	Открытое первенство по боксу «Кубок Реала» 19.02 – 23.02.2025г. г. Астрахань	Дьячков Д.В. Джангазиев А.М. Бочарников Т.П.	3 место
5	Первенство города Волжского по дзюдо памяти ветеранов борьбы 23.02.2025г. г. Волжский	Ашралиев Муслим	3 место
6	Открытое первенство по греко – римской борьбе на приз Главы муниципального образования Приволжского района 22.03.2025г. с. Яксатово	Барсуков Мирон	1 место
		Иванов Михаил Колосов Вадим Николаев Константин	2 место
7	Первенство и Чемпионат Астраханской области по рукопашному бою 20 – 21.09.2025г. г. Астрахань	Столяров Владислав	3 место
8	Областные соревнования по дзюдо, посвященные Дню города Саратова 12 – 14.09.2025г. г. Саратов	Вагина Алиса	3 место
9	Открытый турнир по спортивному миксфайту «Памяти павших во имя живых» 25.10.2025г. г. Астрахань	Столяров Владислав	1 место
		Игошин Данил Казарян Сюзанна	2 место
10	Турнир по спортивной борьбе (дисциплина – греко-римская борьба), посвящённого памяти Заслуженного тренера России, заслуженного работника физической культуры России Гиллера Марика Алексеевича Дорофеева 18.10.2025г. г. Астрахань	Шаманаев Владимир	1 место
		Душанов Ильнур	2 место
11	Классификационные соревнования по боксу «Открытый ринг» 03 – 04.10.2025г. г. Астрахань	Джангазиев Артем Скосарев Даниил	2 место
12	Межрегиональный турнир по дзюдо, посвященный равноапостольному Николаю Японскому 25 – 26.10.2025г. г. Нальчик	Вагина Алиса	3 место

13	Открытое первенство города Волжского по дзюдо «Майские звезды» г. Волжский 10 – 11 мая 2024г.	Вагина Алиса	3 место
----	---	--------------	---------

## 10. Материально-техническое обеспечение

МБУ ДО г. Астрахани «СШ № 4» расположено в трехэтажном здании площадью 2092,8 кв.м. Здание приспособлено для ведения образовательной и спортивной деятельности.

Для занятий используются 4 спортивных зала:

На 1 этаже спортивные залы 150,8 кв.м и 51,0 кв.м

На 2 этаже спортивный зал 609,9 кв.м

На 3 этаже спортивный зал 150,3 кв.м

Все залы оборудованы спортивными покрытиями, в зависимости от проводимых тренировок по видам спорта: татами (будо-маты) с креплением «Ласточкин хвост», борцовский ковер и татами. Необходимый спортивный инвентарь и спортивное оборудование имеется и позволяет освоить образовательные программы в полном объеме.

Прилегающая спортивная площадка площадью 4706 кв.м. позволяет заниматься игровыми видами спорта, проводить занятия на свежем воздухе.

### 10.1. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в МБУ ДО г. Астрахани «СШ №4» и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности учреждения. В нее входит:

Пожарная безопасность	Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС)
	Система оповещения о пожаре имеется: кнопка автодозвона
	Электроприборы и электрооборудование соответствует установленным нормам
	Извещатель пожарный ручной «ИПР» - 11 шт., акустический модуль речевой «Соната – К», блок речевого оповещения - 15 шт., ОПОП «Выход» - 20 шт., извещатель пожарный дымовой ИП 212-141 – 50шт., объектовая станция передачи извещений, входящей в программно-аппаратный комплекс системы «Стрелец-Мониторинг» - 1 шт. Эвакуационные знаки безопасности расположены на пути выходов. Наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения: Прибор приемно – контрольный «Гранит – 16» - 1 шт. Извещатель пожарный дымовой ДИП 212 – 141 – 50 шт. Извещатель пожарный ручной «ИПР» - 11 шт. Огнетушители ОП – 4 – 11 шт. Огнетушители ОУ-3 - 2 шт. Огнетушители ОУ - 4 – 1шт.
Разработаны и утверждены инструкции и приказы по противопожарной безопасности	
Антитеррористическая безопасность	Учреждение оборудовано автономной системой экстренного оповещения об угрозе совершения или о совершении террористического акта
	Объекты охраняются сторожами (вахтеры)
	Разработаны инструкции руководителя и должностных лиц по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и работников в условиях повседневной жизнедеятельности.
	Утвержден план мероприятий, план эвакуаций по антитеррористической

	<p>защищенности.  Утверждены внутренние приказы учреждения о правилах поведения посетителей в здании ОУ и ужесточение пропускного режима. Дежурный пост расположен внутри здания у входной двери, оборудован тревожной сигнализацией с выводом на ПЦО дежурного ФГКУ «ОВО ВНГ России по Астраханской области», кнопкой вызова  Организован инструктаж – 2 раза в год  В соответствии с пунктом 13 Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» объекту присвоена 4 категория опасности. Утверждён и согласован Паспорт безопасности объекта спорта СШ</p>
<p>Организация обучения обучающихся и работников основам безопасности</p>	<p>Проведение инструктажей с работниками по пожарной безопасности, электробезопасности, охране труда.  Организация с обучающимися бесед, игр, развлечений по обучению основам безопасности, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, правилам поведения вблизи водоемов и лесопарковой зоне</p>

Данная нормативно-правовая база служит фундаментом для работы по повышению уровня ответственности участников образовательного процесса, выполнению правил пожарной безопасности, а также для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасных условий в МБУ ДО г. Астрахани «СШ №4».

## 11. Заключительная часть

Итоги самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Астрахани «Спортивная школа №4 им. А.Г. Ткачева» по оценке образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы и предложения – деятельность школы осуществляется в полном соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности при выполнении всех лицензионных нормативов.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- дальнейшее расширение возможностей развития личности ребенка, реализации его потенциальных возможностей;
- по совершенствованию качества подготовки учащихся в избранном виде спорта, повышение уровня их спортивного мастерства;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- созданию условия для постоянного повышения профессионального мастерства тренеров – преподавателей;
- обеспечение условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся;
- работа над улучшением материально-технической базы для выполнения уставных задач.

## Показатели деятельности МБУ ДО г. Астрахани «СШ №4»

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	285
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	24
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	131
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	89
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	41
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	29
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	человек/%	98/33,0

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	32/32,7
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	46/47
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	17/17,3
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	3/3
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	55/18
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	29/53
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	16/29
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	7/13
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	3/5
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	5/100

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/40
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/60
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/60
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	4/80
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/6,3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0

1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0